

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: А.М. Сальников

ЛОГИСТИКА ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	21
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.1. «Логистика цепей поставок»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Логистика цепей поставок» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: - способы и подходы аргументации, формулировки проблем, структурированию описания ситуации. Уметь: - аргументировать формулировку проблемы, целостно структурировать описание проблемной ситуации.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: - способы и подходы систематизации формулировки цели и постановки задачи управления. Уметь: - обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: - способы и подходы анализа ситуации. Уметь: - системно анализировать ситуацию, формулировать критерии и условия выбора.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывает неочевидные цепочки «последствия	Знать: - научные методы построения причинно-следственных связей. Уметь: - сопоставлять альтернативные подходы, оценивать последствия принимаемых решений.

		последствий» («причины причин») и контурные связи.	
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: - методы и процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза. Уметь: - использовать методы и процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: - методы создания доклада и отчета, методологию исследования, формулировки результатов и выводов. Уметь: - создавать отчеты и доклады по результатам теоретического и практического исследования.
ПКН-3	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и работы управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.	Знать: - методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса. Уметь: - определять зоны конкурентного преимущества фирмы.
		2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.	Знать: - методики расчета планов, программ и прогнозов, оценки их эффективности. Уметь: - использовать методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.
		3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.	Знать: - программные документы и планы на уровне организации, отрасли, региона и национальной экономики. Уметь: - работать с программными документами и планами на уровне организации, отрасли, региона и национальной экономики.

ПКП-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач.	Знать: - методы постановки логистических задач. Уметь: - применять методы корректной постановки логистических задач.
		2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях.	Знать: - современные технологии управления. Уметь: - использовать технологии управления для повышения эффективности логистики на предприятиях.
		3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимых для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.	Знать: - способы получения и анализа информации. Уметь: - получать и анализировать информацию для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.
ПКП-4	Способность формулировать предложения по повышению эффективности управления цепями поставок и материальными потоками на основе специальных программных продуктов	1. Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной системы управления цепями поставок и материальными потоками.	Знать: - программные продукты систематизации и моделирования цепей поставок, материальных потоков. Уметь: - применять специальные программные продукты систематизации и моделирования цепей поставок, материальных потоков.
		2. Использует оптимизаторы и другие методы поиска оптимальных решений, встроенные в специальные программные продукты, для принятия решения о формировании направлений развития логистики в компаниях различной отраслевой направленности.	Знать: - метод построения оптимума и альтернативные методы рационализации и совершенствования бизнес-процессов в логистике. Уметь: - применять метод построения оптимума и альтернативные методы рационализации и совершенствования бизнес-процессов в логистике.
		3. Демонстрирует навыки в создании эффективной системы управления цепями поставок и материальными потоками.	Знать: - принципы и параметры организации логистики цепей поставок и материальных потоков. Уметь: - создавать эффективную систему управления цепями поставок и материальными потоками.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика цепей поставок» Б.1.2.2.1.1 является дисциплиной профиля «Логистика» части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6 (в часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7 з. е. / 252 ч.	108 ч.	144 ч.
Контактная работа – Аудиторные занятия	116	50	66
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	84	34	50
Самостоятельная работа	136	58	78
Вид текущего контроля	Контрольная работа, курсовой проект	Контрольная работа	Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и терминология логистики цепей поставок.

Понятие цепи поставок. Функции логистики в цепях поставок. Интегрированная логистика и SCM. Фокусная компания и звенья цепи поставок. Аутсорсинг. Логистические посредники (операторы). Операционная деятельность. Координация деятельности в цепях поставок. Эффект хлыста. Контроллинг в цепях поставок.

Тема 2. Эволюция концепции логистики цепей поставок.

Операционный, координационный, интеграционный этапы. Появление термина и концепции SCM. Генезис концепции SCM: энергетический кризис 1980-х гг., потребность минимизации затрат и координации поставок; обособление концепции SCM от логистики; контроллинг, координация и интеграция в цепях поставок; углубленные исследования теории и практики цепей поставок; трансформация логистики цепей поставок в сторону цифровизации бизнес-процессов. Координационный совет по логистике (КСЛ). Совет по цепям поставок (SCC). Совет профессионалов в области Управления цепями поставок (CSCMP).

Тема 3. Роль цепей поставок в экономике.

Этапы развития и трансформации цепей поставок. Устойчивость логистических систем и гибкость цепей поставок. Создание добавленной стоимости в цепях поставок. Основные бизнес-процессы в цепи поставок. Специфика локальных и глобальных цепей поставок. Современные тенденции развития цепей поставок. Автоматизация и цифровизация в цепях поставок. Проблемы и перспективы развития цепей поставок.

Тема 4. Структура цепей поставок.

Классификация звеньев цепи поставок: производственные, логистические, институциональные, финансовые и консалтинговые, торговые. Уровни сложности цепи поставок: прямая, расширенная, максимальная. Уровни взаимодействия фокусной компании с поставщиками и потребителями. Формат структуры цепи поставок: вертикальный, горизонтальный.

Тема 5. Конфигурация цепей поставок.

Состав и функционал звеньев цепи поставок. Производственные мощности цепи поставок: проектная, плановая, фактическая, эффективная. Размещение в пространстве и границы цепи поставок. Ограничения для конфигурации цепей поставок. Гибкость и трансформация цепей поставок. Типы связей между звеньями.

Тема 6. Параметры потоков в цепях поставок.

Классификация материальных и информационных потоков в структуре цепи поставок. Однородные и неоднородные потоки. Количественные параметры: физические и технологические; параметры среды. Качественные параметры: нормативно-правовое и техническое регулирование, факторы внешнего воздействия на промежуточные пункты в потоке.

Тема 7. Кооперация и интеграция в цепи поставок.

Межорганизационная координация в цепи поставок. PL-операторы. Информационная поддержка макропроцессов в цепях поставок: SRM и CRM. Кооперационные связи между звеньями цепи поставок: технологические, отраслевые, межотраслевые. Интеграция в цепях поставок: локальная, региональная, национальная, межстрановой. Единое информационное пространство контрагентов цепи поставок.

Тема 8. Моделирование цепей поставок и их эффективность.

Типовые модели цепей поставок и способы их образования. Стратегическое планирование цепей поставок. Баланс контроля над звеньями и использование аутсорсинга. SCOR-моделирование бизнес-процессов. Цифровые двойники цепей поставок и их экономическая целесообразность. Показатели эффективности функционирования цепи поставок: непрерывность, надежность, скорость, пропускная способность, производительность логистической инфраструктуры, затраты, ритмичность и равномерность, рентабельность поставок.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
6 семестр								
1	Тема 1. Основ- ные понятия и терминология логистики цепей поставок	26	12	4	8	4	14	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
2	Тема 2. Эволю- ция концепции логистики цепей поставок	26	12	4	8	4	14	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
3	Тема 3. Роль це- пей поставок в экономике	30	14	4	10	5	16	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
4	Тема 4. Струк- тура цепей по- ставок	26	12	4	8	4	14	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.

Итого за семестр:		108	50	16	34	17	58	Контрольная ра- бота
		100%	46%	15%	31%	34%	54%	
7 Семестр								
5	Тема 5. Конфи- гурация цепей поставок	35	16	4	12	6	19	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
6	Тема 6. Пара- метры потоков в цепях поставок	35	16	4	12	6	19	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
7	Тема 7. Коопера- ция и интеграция в цепи поставок	36	16	4	12	6	20	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
8	Тема 8. Модели- рование цепей поставок и их эффективность	38	18	4	14	7	20	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные и ситуационные задания.
Итого за семестр:		144	66	16	50	25	78	Курсовой про- ект
		100%	46%	11%	35%	38%	54%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные понятия и терминология логистики цепей поставок	1. Что такое цепь поставок? 2. Какая организация может стать фокусной компанией в цепи поставок?	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

	3. Какую роль играют институциональные звенья в цепи поставок? 4. Для чего нужна координация деятельности в цепи поставок? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-23; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 2. Эволюция концепции логистики цепей поставок	1. Какие концепции и парадигмы логистики цепей поставок существуют? 2. Когда появилась концепция SCM? 3. С какими экономическими процессами связано появление и развитие интегрированной логистики? 4. Какую роль в теории цепей поставок играют российские и международные организации? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-23; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 3. Роль цепей поставок в экономике	1. Какие экономические факторы способствуют трансформации цепей поставок? 2. Как связаны устойчивость логистических систем и гибкость цепей поставок? 3. Как происходит формирование добавленной стоимости в цепях поставок? 4. Какие тенденции развития цепей поставок связаны с цифровизацией бизнес-процессов? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-23; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 4. Структура цепей поставок	1. Какие группы звеньев могут быть включены в цепь поставок? 2. Как связаны между собой фокусная компания и звенья в цепи поставок? 3. Какие уровни сложности цепи поставок встречаются в логистике? 4. Что такое формат цепи поставок? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-23; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 5. Конфигурация цепей поставок	1. Что такое конфигурация цепи поставок? 2. В зависимости от чего формируются границы и масштаб цепи поставок?	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

	3. Каким образом определяются производственные мощности цепи поставок? 4. От чего зависит функционал звеньев в цепи поставок? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-23; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 6. Параметры потоков в цепях поставок	1. Какие виды материальных и информационных потоков существуют в цепи поставок? 2. Чем отличаются однородные и неоднородные потоки? 3. Какие параметры можно отнести к группе количественных? 4. Какие параметры можно отнести к группе качественных? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-23; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 7. Кооперация и интеграция в цепи поставок	1. Что такое межорганизационная координация в цепи поставок? 2. Какую функцию в цепях поставок выполняют PL-операторы? 3. Какие виды кооперационных связей между звеньями цепи поставок существуют? 4. Как проявляется интеграция в цепях поставок? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-23; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.
Тема 8. Моделирование цепей поставок и их эффективность	1. Для чего нужно моделирование цепей поставок? 2. Что такое SCOR-моделирование? 3. С какой целью создаются цифровые двойники цепей поставок? 4. Какие показатели характеризуют эффективность функционирования цепи поставок? <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1-23; Раздел 9: 1 - 14.	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные и ситуационные задания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;

- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия и терминология логистики цепей поставок	1. Аутсорсинг в цепях поставок. 2. Роль логистических посредников в цепях поставок. 3. Эффект хлыста: причины и последствия. 4. Контроллинг в цепях поставок.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе/ к курсовому проекту; - подготовка к решению задач.
Тема 2. Эволюция концепции логистики цепей поставок	1. Характеристика операционного этапа развития цепей поставок. 2. Характеристика координационного этапа развития цепей поставок. 3. Характеристика интеграционного этапа развития цепей поставок. 4. Генезис логистики цепей поставок от энергетического кризиса 1980-х гг. до цифровизации бизнес-процессов в современных условиях.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе/ к курсовому проекту; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Роль цепей поставок в экономике	1. Характеристика бизнес-процессов в цепи поставок. 2. Особенности функционирования локальных и глобальных цепей поставок.	- работа с конспектом лекции;

	3. Современные тенденции развития цепей поставок. 4. Проблемы и перспективы развития цепей поставок.	- работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе/ к курсовому проекту; - подготовка к решению задач.
Тема 4. Структура цепей поставок	1. Принцип пропорциональности звеньев в цепи поставок. 2. Структура прямой, расширенной, максимальной цеп поставок. 3. Формирование структуры цепи поставок производственной и/или торговой фокусной компании. 4. Характеристика вертикальных и горизонтальных цепей поставок.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе/ к курсовому проекту; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Конфигурация цепей поставок	1. Характеристика производственных мощностей цепи поставок и ее звеньев. 2. Принципы размещения цепи поставок в пространстве. 3. Подходы определения границ цепи поставок. 4. Причины и последствия трансформации цепей поставок.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе/ к курсовому проекту; - подготовка к решению задач.
Тема 6. Параметры потоков в цепях поставок	1. Характеристика материальных и информационных потоков в цепи поставок. 2. Определение физических и технологических параметров цепи поставок. 3. Подходы к определению параметров среды. 4. Критерии и факторы внешнего воздействия на промежуточные пункты в потоке цепи поставок.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе/ к курсовому проекту;

		- подготовка к решению задач.
Тема 7. Кооперация и интеграция в цепи поставок	1. Характеристика межорганизационной координации в цепи поставок. 2. Уровни взаимодействия в цепи поставок через услуги PL-операторов. 3. Характеристика макропроцессов в цепях поставок. 4. Интеграционные процессы в цепи поставок на базе единого информационного пространства.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе/ к курсовому проекту; - подготовка к решению задач.
Тема 8. Моделирование цепей поставок и их эффективность	1. Характеристика типовых моделей цепей поставок. 2. Формирование баланса контроля над звеньями и использования аутсорсинга. 3. Уровни и алгоритмы SCOR-моделирования бизнес-процессов. 4. Способы обеспечения непрерывности, надежности, скорости, ритмичности и равномерности поставок.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к контрольной работе/ к курсовому проекту; - подготовка к решению задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем/вариантов для выполнения Контрольной работы - вид деятельности фокусной компании

1. Гостиница.
2. Грибная ферма.
3. Издательство.
4. Консервный завод.
5. Логистическо-распределительный центр.
6. Мукомольно-крупяное промышленное предприятие.
7. Нефтеперерабатывающий завод.
8. Организация по производству кинофильмов.
9. Организация розничной торговли букинистической продукцией.
10. Организация розничной торговли изделиями из кожи.
11. Организация розничной торговли обувью.
12. Организация розничной торговли парфюмерной продукцией.
13. Организация розничной торговли пищевыми продуктами.

14. Организация розничной торговли спортивной одеждой.
15. Организация розничной торговли товарами повседневного спроса.
16. Промышленное предприятие по переработке молока.
17. Промышленное предприятие по пошиву одежды.
18. Промышленное предприятие по производству безалкогольных напитков.
19. Промышленное предприятие по производству детского питания.
20. Промышленное предприятие по производству древесных топливных паллет.
21. Промышленное предприятие по производству ДСП.
22. Промышленное предприятие по производству картона.
23. Промышленное предприятие по производству колбасных изделий.
24. Промышленное предприятие по производству кондитерских изделий, тортов и пирожных.
25. Промышленное предприятие по производству лакокрасочной продукции.
26. Промышленное предприятие по производству лекарственных препаратов.
27. Промышленное предприятие по производству мебели.
28. Промышленное предприятие по производству обуви.
29. Промышленное предприятие по производству растительных масел и их фракций.
30. Промышленное предприятие по производству соков.
31. Промышленное предприятие по производству строительных смесей.
32. Промышленное предприятие по производству тканей.
33. Промышленное предприятие по производству фарфоровой посуды.
34. Промышленное предприятие по производству хлеба и мучных кондитерских изделий.
35. Промышленное предприятие по производству цемента.
36. Промышленное предприятие по производству шин для автомобилей.
37. Промышленное предприятие по производству электроприборов.
38. Ресторан.
39. Рыбоводческое хозяйство.
40. Рыболовецкое предприятие, морское прибрежное.
41. Санаторий.
42. Сельскохозяйственная организация по производству бахчевых культур.
43. Сельскохозяйственная организация по производству волокнистых прядильных культур.
44. Сельскохозяйственная организация по производству зерновых культур.
45. Сельскохозяйственная организация по производству корнеплодов.
46. Сельскохозяйственная организация по производству лекарственного сырья.
47. Сельскохозяйственная организация по производству масличных культур.
48. Сельскохозяйственная организация по производству мясного крупного рогатого скота.
49. Сельскохозяйственная организация по производству овощей открытого грунта.

50. Сельскохозяйственная организация по производству однолетних кормовых культур.

51. Сельскохозяйственная организация по производству продукции пчеловодства.

52. Сельскохозяйственная организация по производству птицы на мясо.

53. Сельскохозяйственная организация по производству сырого молока.

54. Сельскохозяйственная организация по производству фруктов.

55. Сельскохозяйственная организация по производству цветов.

56. Сельскохозяйственная организация по производству чая.

57. Сельскохозяйственная организация по производству ягод.

58. Сельскохозяйственная организация по производству яиц с/х птицы.

59. Тепличное хозяйство.

60. Транспортная компания.

Выбор направления логистической деятельности, отраслевой принадлежности (вида экономической деятельности по ОКВЭД) и/или региона Российской Федерации в рамках выбранной темы контрольной работы согласовываются с научным руководителем.

Этапы выполнения Контрольной работы

Контрольная работа, направленная на построение и характеристику цепи поставок, предполагает выполнение следующих этапов:

Выбор вида деятельности фокусной компании (производственная, торговая, консалтинговая и т.п.), его характеристика.

Определение уровня сложности и типа взаимосвязей между фокусной компанией и звеньями.

Формирование структуры цепи поставок: количества звеньев, их функционала.

Определение формата (вертикального или горизонтального) цепи.

Построение блок-схемы цепи поставок, выводы и перспективы развития.

Объем контрольной работы – 7-10 страниц 14 шрифтом через 1,5 интервал. Структура контрольной работы: титульный лист, содержание, основная часть (5 этапов), список использованных источников.

Перечень примерных тем / вариантов для выполнения Курсового проекта

Выбор направления логистической деятельности, отраслевой принадлежности (вида экономической деятельности по ОКВЭД) и/или региона Российской Федерации для выполнения Курсового проекта согласовываются с научным руководителем.

1. Локальная цепь поставок грузовых автомобилей.

2. Локальная цепь поставок кисломолочной продукции.

3. Локальная цепь поставок колбасных изделий.

4. Локальная цепь поставок комбикормов для животных.

5. Локальная цепь поставок макаронных изделий.

6. Локальная цепь поставок организации общественного питания.
7. Локальная цепь поставок парикмахерских услуг.
8. Локальная цепь поставок сыра.
9. Локальная цепь поставок тканей промышленного назначения.
10. Локальная цепь поставок химических удобрений.
11. Локальная цепь поставок хлебобулочных изделий.
12. Межотраслевая цепь поставок легковых автомобилей.
13. Межотраслевая цепь поставок металлургической продукции.
14. Межотраслевая цепь поставок нефтепродукта.
15. Межотраслевая цепь поставок продукции деревообработки.
16. Межотраслевая цепь поставок санатория.
17. Межотраслевая цепь поставок угля.
18. Межрегиональная цепь поставок косметическо-парфюмерной продукции.
19. Межрегиональная цепь поставок нефтепродукта.
20. Межрегиональная цепь поставок овощей.
21. Межрегиональная цепь поставок розничной торговой цепи.
22. Межрегиональная цепь поставок угля.
23. Межстрановая цепь поставок бытовой техники.
24. Межстрановая цепь поставок изделий из кожи.
25. Межстрановая цепь поставок кофе.
26. Межстрановая цепь поставок нефтепродукта.
27. Межстрановая цепь поставок обуви.
28. Межстрановая цепь поставок одежды.
29. Межстрановая цепь поставок угля.
30. Межстрановая цепь поставок фармацевтических препаратов.
31. Межстрановая цепь поставок чая.
32. Отраслевая цепь поставок сельскохозяйственного машиностроения.
33. Региональная цепь поставок базы отдыха.
34. Региональная цепь поставок розничной торговой сети.
35. Региональная цепь поставок яиц сельскохозяйственной птицы.

Этапы выполнения Курсового проекта

Курсовой проект, направленный на теоретическое исследование и практическое моделирование цепи поставок, предполагает выполнение теоретической и практической частей:

Теоретическая часть:

1. Изучение теоретических подходов к исследованию цепей поставок.
2. Выбор вида цепи поставок (продуктовая, торговая, консалтинговая; отраслевая, локальная, региональная, межстрановая и т.п.), краткая его теоретическая характеристика.
3. Описание современных тенденций функционирования цепей поставок выбранного вида.

Практическая часть:

4. Выбор вида деятельности фокусной компании (производственная, торговая, консалтинговая и т.п.)

5. Определение уровня сложности и типа взаимосвязей между фокусной компанией и звеньями.

6. Формирование структуры цепи поставок: количества звеньев, их функционала.

7. Определение формата (вертикального или горизонтального) цепи.

8. Описание размещения в пространстве и границ цепи поставок.

9. Построение блок-схемы цепи.

10. Выбор параметров потоков в цепи для анализа (скорость движения при транспортировке грузов, маршрут, сроки и условия доставки, нормативно-правовые ограничения и т.п.)

11. Выбор показателей эффективности функционирования цепи поставок (график доставки, коэффициенты ритмичности и равномерности, время обработки заказов, видовая структура затрат на логистику, нормы запасов, рентабельность поставок и т.п.)

12. Выводы и перспективы развития цепи поставок.

Выбор направления логистической деятельности, отраслевой принадлежности (вида экономической деятельности по ОКВЭД) и/или региона Российской Федерации в рамках выбранной темы курсового проекта согласовываются с научным руководителем.

Объем курсового проекта – 25-30 страниц 14 шрифтом через 1,5 интервал. Структура курсового проекта: титульный лист, содержание, введение, теоретическая и практическая части (12 этапов), заключение, список использованных источников, приложения (при наличии).

Примеры практических заданий:

1. Пример практико-ориентированного задания.

Оцените эффективность этапа сбыта цепи поставок промышленного предприятия по производству сахарного песка на основе коэффициента равномерности поставок. Сделайте выводы и предложения по совершенствованию поставок по итогам расчетов.

Исходные данные:

Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн
январь	2
февраль	4
март	3
апрель	3
май	2
июнь	2

2. Пример ситуационного задания.

Определите величину транспортного запаса по трем поставщикам мелкозернистого алебастра в цепи поставок промышленного предприятия по производству строительного гипса.

Исходные данные:

Поставщик	Объем поставки (q), тонн	Время пробега груза (t), дней
1	27	5
2	18	3
3	41	2

Сделайте выводы на основе полученного результата с учетом отраслевой специфики.

3. Пример расчётно-аналитической задачи.

Рассчитайте норму текущего запаса на материалы, если сметой затрат на производство хлебобулочных изделий предусмотрено следующее:

расход сырья в месяц — 60 000 кг;

сырье завозят регулярно через 15 дней;

цена муки высшего сорта — 23,50 руб./кг.

Сделайте выводы и предложения по совершенствованию логистики в цепи поставок сырья-муки на основе полученного результата с учетом отраслевой специфики.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла

		Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-11: Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. Задание 1. При определении оптимального объема заказа учитываются: а) затраты на хранение запасов; б) затраты на перевозку; в) затраты на персонал; г) затраты на производство. Задание 2. Составьте блок-схему взаимосвязи материального, информационного, финансового потоков при сбыте воды питьевой в групповой упаковке по бшт. по маршруту «склад – перевозчик – пункт назначения».

	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. Задание 1. Теорию ограничений разработал: а) Н. Винер; б) Л. Канторович; в) Э. Голдратт; г) М. Портер. Задание 2. Грузооборот склада составляет 12 000 т в месяц. На зону одноэтапного кросс-докинга попадает 24% грузов, а на участок двухэтапного кросс-докинга — 13% грузов. Необходимо рассчитать, сколько тонн грузов отправляется в зону хранения. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. Задание 1. Принцип, заключающийся в том, что увеличение и усложнение логистической системы с большой вероятностью приводит к существенным различиям между элементами системы и системой в целом, в том числе в отношении их целей и свойств, — это принцип: а) необходимого разнообразия; б) эмерджентности; в) внешнего дополнения; г) внутреннего дополнения; д) обратной связи. Задание 2. Составьте блок-схему бизнес-процессов логистики сбыта кондитерских изделий товарной категории «торты и пирожные». Предложите мероприятия по обеспечению непрерывности процесса сбыта продукции. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывает неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. Задание 1. Концепция «Бережливое производство» относится к парадигме: а) маркетинговой; б) интеграционной; в) аналитической; г) информационно-технологической. Задание 2. ООО «Логсинтез» выполняет следующие логистические операции: - организация хранения товарно-материальных ценностей на внутризаводских складах; - организация и проведение погрузочно-разгрузочных работ; - организация и выполнение транспортировки грузов; - обработка заказов на поставку продукции;
--	--

	- доставка продукции потребителям (экспедирование); - обработка претензий и организация возвратной логистики. Определите, какие внутренние и внешние логистические функции осуществляет логистическая система ООО «Логсинтез».												
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. Задание 1. Временной фактор организации производственного процесса в логистике производства определяется: а) типом производства; б) ассортиментом производства; в) структурой производства; г) специализацией производства. Задание 2. Определите величину транспортного запаса по трем поставщикам мелкозернистого алебаstra в цепи поставок промышленного предприятия по производству строительного гипса по данным таблицы. Характеристики поставщиков мелкозернистого алебаstra <table><tr><th>Поставщик</th><th>Объем поставки (q), тонн</th><th>Время пробега груза (t), дней</th></tr><tr><td>1</td><td>27</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>18</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>41</td><td>2</td></tr></table> Сделайте выводы на основе полученного результата с учетом отраслевой специфики.	Поставщик	Объем поставки (q), тонн	Время пробега груза (t), дней	1	27	5	2	18	3	3	41	2
Поставщик	Объем поставки (q), тонн	Время пробега груза (t), дней											
1	27	5											
2	18	3											
3	41	2											
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. Задание 1. Снабженческая деятельность предприятия объединяет в себе задачи: а) логистические; б) коммерческие; в) маркетинговые; г) все вышеперечисленные Задание 2. Груз проходит следующие этапы в процессе транспортировки, которые занимают определенное количество времени: 1) доставка до склада транспортной компании — 1 день; 2) консолидация перед отправкой — 5–7 дней; 3) транспортировка на железнодорожном транспорте, включая доставку до станции погрузки и ППП — 18–24 дня; 4) доставка с железнодорожной станции прибытия до склада конечного получателя — 1 день. Рассчитайте транзитное время и срок доставки груза.												

ПKN-3: Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы. Задание 1. Вид параметров среды, который характеризует проводимость потоков в цепи поставок – это: а) траектория пути; б) интенсивность потока; в) длина пути; г) стандарты; д) промежуточные пункты. Задание 2. Промышленная организация по производству холодильного оборудования расширяет свою деятельность и планирует открыть новый завод по сборке в соседнем регионе (2). Оцените уровень промышленной концентрации с помощью показателя рыночной доли организации. Как изменится рыночная доля организации, если общий текущий объем продаж на основном рынке (1) составляет 92347000 руб., доля организации на основном рынке 34%, плановое увеличение объема продаж за счет расширения производства 25%, общий текущий объем продаж соседнего региона (2) составляет 138520750 руб. 2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности. Задание 1. Вид технологических параметров, характеризующий движение объектов в потоках цепей поставок – это: а) интенсивность потока; б) промежуточные пункты; в) скорость движения; г) технические регламенты; д) время. Задание 2. На основе данных ИАС СПАРК (выбрать любую компанию-перевозчик) за 5 лет постройте прогноз показателей выручки, прибыли от продаж, себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов. Определите пути снижения логистических расходов компании. 3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом. Задание 1. Представьте в табличной форме структурированную информацию об изменениях в таможенном тарифе по временным интервалам и основным товарным категориям. Задание 2. Составьте блок-схему реализации Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.
ПКП-2: Способность	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач.

решать логистические задачи на основе современных технологий управления	Задание 1. Проектирование логистических систем включает этапы: а) определение целей и задач; б) сопоставление фактических и плановых показателей; в) распределение полученной прибыли; г) оценку эффективности работы логистической системы. Задание 2. Рассчитайте оптимальный размер заказа с использованием модели EOQ. Сделайте выводы и рекомендации по совершенствованию логистики снабжения по итогам расчетов. <i>Исходные данные:</i> - плановый объем потребления $QY = 5000$ тонн; - затраты на выполнение одного заказа $sq = 100$ руб.; - стоимость (цена) закупаемого материала $d = 25$ руб./тонн; - величина издержек на хранение в запасе от стоимости материала $g = 12\%$.
	2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях. Задание 1. Бизнес-процесс SCOR-модели, который описывает действия, связанные с созданием, обслуживанием и выполнением заказов клиентов а) снабжение; б) доставка; в) производство; г) планирование; д) возврат. Задание 2. Создайте заявку и оформите рейс для транспортировки в Axelot TMS.
	3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимых для решения логистических задач в условиях цифровой экономики. Задание 1. Вид технологических параметров, характеризующий движение объектов в потоках цепей поставок – это: а) интенсивность потока; б) промежуточные пункты; в) скорость движения; г) технические регламенты; д) время. Задание 2. Оцените эффективность логистики сбыта в цепи поставок предприятия по производству круп на основе коэффициента ритмичности и среднего времени задержки поставок. Объем поставок по договору составляет 6 тыс. тонн/ мес. Сделайте выводы и предложения по итогам расчетов.

	Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	Время задержки поставки, дни
	январь	6	1
	февраль	5	0
	март	6	0
	апрель	5	2
	май	5	2
	июнь	4	1
ПКП-4: Способность формулировать предложения по повышению эффективности управления цепями поставок и материальными потоками на основе специальных программных продуктов	1. Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной системы управления цепями поставок и материальными потоками. Задание 1. Система <u>anyLogistix</u> включает функционал: а) формирование заявки на рейс; б) комбинирование вариантов конфигурации логистической сети; в) контроль над работой персонала склада; г) создание группы расходов по транспортировке. Задание 2. Рассчитайте коэффициент прямооточности для определения кратчайшего расстояния движения материального потока в процессе производства строительной техники на основе данных: - цикл производства – 42 рабочих дня; - время транспортной операции – 28 часов; - количество рабочих смен – 2 смены; - рабочее время 1 смены – 8 часов. Значение коэффициента должно стремиться к нулю. По результатам расчётов сделайте вывод о совершенствовании управления материальным потоком в производственном процессе с учетом отраслевой специфики. 2. Использует оптимизаторы и другие методы поиска оптимальных решений, встроенные в специальные программные продукты, для принятия решения о формировании направлений развития логистики в компаниях различной отраслевой направленности. Задание 1. Поставки равными партиями в равные промежутки времени характеризуют коэффициент: а) ритмичности; б) интенсивности; в) равномерности; г) среднего времени задержки. Задание 2. Рассчитайте оптимальный размер заказа с использованием модели ЕОQ. Сделайте выводы и рекомендации по совершенствованию логистики снабжения по итогам расчетов. <i>Исходные данные:</i> - плановый объем потребления $Q_y = 1000$ тонн; - затраты на выполнение одного заказа $s_q = 100$ руб.;		

	- стоимость (цена) закупаемого материала $d = 45$ руб./тонн; - величине издержек на хранение в запасе от стоимости материала $g = 10\%$.													
	3. Демонстрирует навыки в создании эффективной системы управления цепями поставок и материальными потоками. Задание 1. Определение базы сопоставления показателей характерно для критерия отбора инструментов контроллинга в цепях поставок: а) применимость; б) информативность; в) целесообразность; г) эффективность. Задание 2. Оцените эффективность управления выходящим материальным потоком предприятия по производству асфальтовой крошки на основе коэффициента равномерности поставок по исходным данным таблицы. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц поставки</th><th>Объем поставки, тыс. тонн</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>январь</td><td>9,5</td></tr> <tr> <td>февраль</td><td>10,0</td></tr> <tr> <td>март</td><td>10,2</td></tr> <tr> <td>апрель</td><td>12,5</td></tr> <tr> <td>май</td><td>15,3</td></tr> <tr> <td>июнь</td><td>17,1</td></tr> </tbody> </table> Сделайте выводы и предложения по итогам расчетов с учетом отраслевой специфики сбыта готовой продукции.	Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн	январь	9,5	февраль	10,0	март	10,2	апрель	12,5	май	15,3	июнь
Месяц поставки	Объем поставки, тыс. тонн													
январь	9,5													
февраль	10,0													
март	10,2													
апрель	12,5													
май	15,3													
июнь	17,1													

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность цепи поставок.
2. Функции логистики в цепях поставок.
3. Интегрированная логистика и SCM.
4. Фокусная компания и звенья цепи поставок.
5. Понятие и функционал аутсорсинга в цепях поставок.
6. Роль логистических посредников (операторов) в цепи поставок.
7. Операционная деятельность в цепях поставок.
8. Координация деятельности в цепях поставок.
9. Эффект хлыста.
10. Контроллинг в цепях поставок.
11. Эволюция концепции логистики цепей поставок.
12. Операционный этап развития цепей поставок.
13. Координационный этап развития цепей поставок.
14. Интеграционный этап развития цепей поставок.
15. Терминология концепции SCM.
16. Генезис концепции SCM.
17. Развитие цепей поставок во время энергетического кризиса 1980-х гг.
18. Обособление концепции SCM от логистики.

19. Этап контроллинга, координации и интеграции в цепях поставок.
20. Этап углубленного исследования теории и практики цепей поставок.
21. Этап трансформации логистики цепей поставок в сторону цифровизации бизнес-процессов.
22. Организации содействия развитию теории и практики цепей поставок: Координационный совет по логистике (КСЛ); Совет по цепям поставок (SCC); Совет профессионалов в области Управления цепями поставок (CSCMP).
23. Роль цепей поставок в экономике.
24. Трансформация цепей поставок в зависимости от рыночной конъюнктуры.
25. Устойчивость логистических систем и гибкость цепей поставок.
26. Создание добавленной стоимости в цепях поставок.
27. Основные бизнес-процессы в цепи поставок.
28. Специфика локальных и глобальных цепей поставок.
29. Современные тенденции развития цепей поставок.
30. Автоматизация и цифровизация в цепях поставок.
31. Проблемы и перспективы развития цепей поставок.
32. Структура цепей поставок.
33. Классификация звеньев цепи поставок: производственные, логистические, институциональные, финансовые и консалтинговые, торговые.
34. Уровни сложности цепи поставок: прямая, расширенная, максимальная.
35. Уровни взаимодействия фокусной компании с поставщиками и потребителями.
36. Формат структуры цепи поставок: вертикальный, горизонтальный.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность цепи поставок.
2. Функции логистики в цепях поставок.
3. Интегрированная логистика и SCM.
4. Фокусная компания и звенья цепи поставок.
5. Понятие и функционал аутсорсинга в цепях поставок.
6. Роль логистических посредников (операторов) в цепи поставок.
7. Операционная деятельность в цепях поставок.
8. Координация деятельности в цепях поставок.
9. Эффект хлыста.
10. Контроллинг в цепях поставок.
11. Эволюция концепции логистики цепей поставок.
12. Развитие концепции SCM в 2-й половине XX-начале XXI вв.
13. Организации содействия развитию теории и практики цепей поставок.
14. Роль цепей поставок в экономике.
15. Трансформация цепей поставок в зависимости от рыночной конъюнктуры.
16. Устойчивость логистических систем и гибкость цепей поставок.

17. Создание добавленной стоимости в цепях поставок.
18. Основные бизнес-процессы в цепи поставок.
19. Специфика локальных и глобальных цепей поставок.
20. Современные тенденции развития цепей поставок.
21. Автоматизация и цифровизация в цепях поставок.
22. Проблемы и перспективы развития цепей поставок.
23. Структура цепей поставок.
24. Классификация звеньев цепи поставок: производственные, логистические, институциональные, финансовые и консалтинговые, торговые.
25. Уровни сложности цепи поставок: прямая, расширенная, максимальная.
26. Уровни взаимодействия фокусной компании с поставщиками и потребителями.
27. Формат структуры цепи поставок: вертикальный, горизонтальный.
28. Конфигурация цепей поставок.
29. Состав и функционал звеньев цепи поставок.
30. Производственные мощности цепи поставок.
31. Размещение в пространстве и границы цепи поставок.
32. Ограничения для конфигурации цепей поставок.
33. Гибкость и трансформация цепей поставок.
34. Типы связей между звеньями цепи поставок.
35. Параметры потоков в цепях поставок.
36. Классификация материальных и информационных потоков в структуре цепи поставок.
37. Однородные и неоднородные потоки.
38. Количественные параметры потоков в цепях поставок.
39. Качественные параметры потоков в цепях поставок.
40. Кооперация и интеграция в цепи поставок.
41. Межорганизационная координация в цепи поставок.
42. Роль PL-операторов в цепях поставок.
43. Информационная поддержка макропроцессов в цепях поставок.
44. Кооперационные связи между звеньями цепи поставок.
45. Интеграция в цепях поставок.
46. Единое информационное пространство контрагентов цепи поставок.
47. Типовые модели цепей поставок и способы их образования.
48. Стратегическое планирование цепей поставок.
49. Баланс контроля над звеньями и использование аутсорсинга.
50. SCOR-моделирование бизнес-процессов в цепях поставок.
51. Цифровые двойники цепей поставок и их экономическая целесообразность.
52. Показатели эффективности функционирования цепи поставок.

Пример билета для проведения зачета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
 Дисциплина «Логистика цепей поставок»
 Филиал Ярославский Форма обучения: очная
 Семестр 6 Направление 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль «Логистика»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Координация деятельности в цепях поставок	30 баллов
2	Создание добавленной стоимости в цепях поставок	30 баллов

Подготовил:

А. М. Сальников

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р.В. Колесов

«__» _____ 20__ года

Пример билета для проведения экзамена.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
 Дисциплина «Логистика цепей поставок»
 Филиал Ярославский Форма обучения: очная
 Семестр 7 Направление 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль «Логистика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл						
1	Формат структуры цепи поставок: вертикальный, горизонтальный	15 баллов						
2	Интеграция в цепях поставок	15 баллов						
3	Практическое задание. Определите величину транспортного запаса по пяти поставщикам мелкозернистого алебаstra в цепи поставок промышленного предприятия по производству строительного гипса. Сделайте выводы по логистике снабжения на основе полученного результата с учетом отраслевой специфики. Исходные данные: <table border="1"> <tr> <th>Поставщик</th><th>Объем поставки (q), тонн</th><th>Время пробега груза (t), дней</th></tr> <tr> <td>1</td><td>27</td><td>5</td></tr> </table>	Поставщик	Объем поставки (q), тонн	Время пробега груза (t), дней	1	27	5	30 баллов
Поставщик	Объем поставки (q), тонн	Время пробега груза (t), дней						
1	27	5						

	2	18	3	
	3	41	2	
	4	32	2	
	5	23	3	

Подготовил:

А. М. Сальников

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р.В. Колесов

«__» _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые источники

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
2. Сводная стратегия развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года.
3. Распоряжение Правительства РФ от 30 сентября 2018 г. N 2101-р «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».
4. Стратегию развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.
5. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ)
6. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
7. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 г.
8. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
10. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности».

а) основная:

11. Основы логистики : учебник / Д. В. Швандар, И. А. Меркулина, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-10646-4. — URL: <https://book.ru/book/945972> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

12. Логистика: теория и практика : учебник / Г. П. Быкова, Ф. Д. Венде, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2026. — 240 с. — ISBN 978-5-406-15336-9. — URL: <https://book.ru/book/959178> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

13. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584808> (дата обращения: 06.04.2026).

б) дополнительная:

14. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21726-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582952> (дата обращения: 06.04.2026).

15. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535967> (дата обращения: 06.04.2026).

16. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584939> (дата обращения: 06.04.2026).

Информационные ресурсы Интернет – официальные сайты

17. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике.
18. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике.
19. <https://logist.ru/> - сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок (Клуб Логистов).
20. <https://lscm.elpub.ru/jour/index?ysclid=mpuicholi595072495> – сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок».
21. <https://mintrans.gov.ru/> - сайт Министерства транспорта России.
22. <https://minpromtorg.gov.ru/> - сайт Минпромторг России.

23. <https://morvesti.ru/?ysclid=mptuknkbms735831816> - сайт группы СМИ «Морские вести России».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Актион 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Логистика цепей поставок» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению курсо-	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR

вого проекта по дисциплине «Логистика цепей поставок» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»		
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.